



Wochenendseminar – Input 2

Was ist ein Streitschlichter?

Schule: Förderschule
Klasse: ab Klasse 5
Mitarbeiter: 6

Datum
Klassengröße:

Hauptziel

Die Schüler sollen lernen, was ein Streitschlichter ist und welche Aufgaben er hat.

Aufmerksamkeitsziel (Spannungserzeuger)

Ziel: Wie ein Streitschlichter nicht ist

Schauspiel „So ist ein Streitschlichter – nicht“

Schauspiel:

Martin und Silvia streiten sich über irgendetwas, schubsen sich usw.

Sally rennt rein...“Was ist hier los? ... Ihr streitet? ... Habt keine Sorgen! ... Tada!“ Zeigt ihr T-Shirt mit großem S drauf und spielt sich auf: „Ich bin ein Streitschlichter ... Ich werde alle Deine Probleme lösen ... Wisst Ihr warum? ... Weil ich besser, schlauer, schöner bin als ihr ... Sag mal, was los ist“

Die beiden erzählen alles durcheinander, fangen sich wieder an zu kloppen. Silvia rennt weg.

Sally: „Man ist mir langweilig. Habt ihr nichts Besseres zu tun als zu streiten. Und überhaupt einen Streit zu haben, ist doch blöde. So Martin, was willst Du Silvia sagen.“

Sally läuft immer zwischen den beiden hin und her und spielt Postbote. Irgendwann ist sie richtig genervt und zieht die beiden wieder zusammen: „Ok, jetzt vertragt ihr euch ... oder ich gebe euch richtig Streit ... ich habe jetzt echt kein Bock mehr ... man....“



Was ist falsch am Verhalten von Sally?

- das ganze „Tada“
- ich bin besser
- ich werde alle Deine Probleme lösen
- Sally stellt keine Fragen
- hört nicht zu
- sagt, dass die anderen blöd sind und beleidigt sie
- spielt Postbote
- körperliche Gewalt
- schreit die beiden an

Hauptteil (Auspacken des Themas)

Ziel: Verhalten eines guten Streitschlichters zeigen

Mindmap: Was ist ein guter Streitschlichter?

- kann aufmerksam zuhören
- kann Gefühle wahrnehmen
- zeigt Verständnis
- zeigt, dass man schon in der ersten Phase eines Konfliktes wieder Freunde werden kann
- holt Hilfe

- der mitgeht, wenn sich andere vertragen wollen
- der zuhört, wenn beide Seiten ihre Sicht des Streites und die Gründe dafür erklären
- im Fall der Ziege und der Gans hätten sie zu einem Streitschlichter gehen können
- zeigt, dass man schon im Beginn eines Streits und in allen Phasen aufhören kann und wieder Freunde werden kann
- der zuhört und versteht, wenn jemand wegen eines Konflikts wütend, traurig, einsam oder sonstwie schlecht fühlt. Oft reicht das schon, dass der Konflikt dann nicht weitergeht.

Herausforderungsziel

Ziel: Die Schüler sollen das Gelernte nochmal verinnerlichen

Schauspiel wiederholen unter der Regie der Teilnehmer

Das Schauspiel wird wiederholt und die Teilnehmer können jederzeit stoppen und entscheiden, wie es weitergeht und Sally diesmal als guten Streitschlichter spielen lassen.



paisproject

Join the movement



Wenn Du in einem Konflikt oder in einem Problem nicht weiter weißt, dann überlege, wen Du um Hilfe fragen kannst.

Material / Vorbereitung

Stühle stellen im Halbkreis
T-Shirt mit einem großem „S“
Pinnwand und Papier für MindMap

Nutzungsrecht dieses Stundenentwurfes

Wir freuen uns, wenn Sie diesen Stundenentwurf in der Schule oder Jugendgruppe benutzen. Sie dürfen dieses ungeeinschränkt tun und haben auch das Recht, den Entwurf zu ändern und das sollten Sie ggf. auch. Denn jede Klasse und Gruppe ist anders. Bitte setzen Sie auf Ihren Stundenentwurf den Vermerk: „Quelle: www.paisdeutschland.de“

Wir bitten Sie um eine Nachricht an uns, wenn Sie diesen Stundenentwurf benutzen. Dazu können Sie auch den Feedbackbogen ausfüllen, den Sie unter www.paisdeutschland.de/konflikt finden.

Bitte bedenken Sie, dass wir eine gemeinnützige Organisation sind, die sich überwiegend aus Spenden, Kollekten und Fördermitteln finanziert. Falls Sie diesen Stundenentwurf gewinnbringend einsetzen konnten, bitten wir Sie um eine Spende.

Kontakt

Pais Deutschland
Ein Projekt der Jesus-Initiative e.V.
Lornsenstr. 13a
24534 Neumünster
E-Mail: schools@willivision.de
www.paisdeutschland.de

Bankverbindung:
Jesus-Initiative e.V.
Konto 27 198 511
BLZ 212 900 16
Volksbank Neumünster
Stichwort: Konflikttraining