



## Konflikttrainingsseminar Teil III

# Positive Formen des Umgangs mit Konflikten

Mt 18, 15-17

**Schule:** Hauptschule **Datum**  
**Klasse:** Klasse 8 **Klassengröße:** 20 (Hälfte Jungen)  
**Mitarbeiter:** 3

### Hauptziel

**Ziel:** Die Schüler sollen lernen, wie sie sich gut in Konflikten verhalten können.

Das Mt 18 – Prinzip:

- wenn einer blöd zu dir war, du ein Problem mit ihm hast, dann geh zu ihm hin, ohne vorher mit anderen darüber geredet zu haben
- sprich allein mit ihm
- wenn ihr euren Konflikt nicht klären könnt, dann nehmt jemand anderes dazu, z.B. Lehrer, Streitschlichter, Detlef, Paisler...
- wenn es dann immer noch nicht geklärt ist, dann geht euch aus dem Weg

**Begrüßung** 1 min

**Regeln einführen** 1 min

Einer redet zurzeit

Melden, bevor man redet

keine Schimpfwörter

alle machen mit

die Meinungen anderer werden respektiert



## Aufmerksamkeitsziel (Spannungserzeuger)

### Spiel: Über den Tisch klettern

10 min

- in mehrere Gruppen teilen und trennen
- zwei Freiwillige, einer muss dem anderen etwas sagen
- zwischen ihnen steht ein Tisch, über oder unter diesem kann kein Wort gesprochen werden
- sie dürfen nicht um den Tisch herum gehen
- auf beiden Seiten des Tisches stehen jeweils noch drei Schüler, stellen die Begrenzung dar
- sie haben zwei Möglichkeiten: entweder sie klettern über den Tisch, oder sie benutzen die Schüler um den Tisch herum, um die Botschaft weiterzugeben (dann aber nur über das Stille-Post-Prinzip)
- Erklärung: Wenn man etwas sagen will, muss man über den Tisch klettern. Der Tisch steht für die Barriere zwischen den beiden, der Konflikt, der in der Luft liegt, der Stolz und das, was sie hindert auf einander zuzugehen, diese müssen sie überwinden, mit den anderen Schülern zuerst zu reden, wäre falsch.
- Dass man seinen Stolz, oder was auch immer überwinden muss und mit dem anderen reden muss

## Hauptteil (Auspacken des Themas)

### Gesprächsrunde

5 min

- mit den Schülern die Lösungsschritte eines Konflikts erarbeiten (Mt 18)
- die Schüler fragend zur Lösung bringen

### Wie macht man das?

10 min

- in den anderen hinein versetzen
- dem anderen freundlich aber bestimmt die Meinung sagen

### Beispielgeschichte

- kleines Schauspiel – zusammen mit den Schülern erarbeiten, wie sie aufeinander zugehen können
- einer von uns ist Erik, ein Schüler Christian, der muss jetzt auf uns zugehen und das Problem ansprechen
- wenn er nicht mehr weiterkommt, helfen die anderen



## Zweite Geschichte

- Sabine und Patrick (wir sind Sabine – am Freitag hat er sie ausgelacht, weil sie mal verliebt in seinen Freund war)
- Sabine hat etwas gemeines über Patrick an die Tafel geschrieben (praktisch umsetzen..)
- Patrick muss jetzt auf Sabine zu gehen und das ansprechen (er weiß nicht, wieso sie das gemacht hat, muss sich in sie hinein versetzen)
- Patrick muss noch jemanden dazu holen – dann könne sie den Konflikt lösen

## Schlussfolgerung

- es erfordert viel mehr Größe und Mut den Tisch zu überwinden, als zuerst mit anderen darüber zu reden, oder drauf los zuschlagen
- Lästern und drauf losschlagen kann jeder

## Herausforderungsziel

### „Traumreise“ - sie sollen die Augen schließen

5 min

Stell dir mal vor...

- Ihr löst Konflikte immer so miteinander
- wenn es Streit gibt, geht ihr aufeinander zu, und das Problem wird geklärt, die Freundschaft bleibt
- ihr müsstet euch nicht prügeln
- ihr müsst nicht mit Angst in die Schule gehen
- ihr habt keine Angst davor, dass die anderen euch doof oder uncool finden
- ihr habt Vertrauen in eure Klasse
- ihr kommt morgens in die Klasse und es ist so
- du hast den ersten Schritt gemacht, du hast angefangen, auf Leute zuzugehen und nicht mehr zu prügeln und dann haben die anderen mitgemacht
- ....

Zeit für Fragen

5 min

## Material / Vorbereitung

Klassenliste



paisproject

Join the movement



## Nutzungsrecht dieses Stundenentwurfes

Wir freuen uns, wenn Sie diesen Stundenentwurf in der Schule oder Jugendgruppe benutzen. Sie dürfen dieses ungeeinschränkt tun und haben auch das Recht, den Entwurf zu ändern und das sollten Sie ggf. auch. Denn jede Klasse und Gruppe ist anders. Bitte setzen Sie auf Ihren Stundenentwurf den Vermerk: „Quelle: [www.paisdeutschland.de](http://www.paisdeutschland.de)“

Wir bitten Sie um eine Nachricht an uns, wenn Sie diesen Stundenentwurf benutzen. Dazu können Sie auch den Feedbackbogen ausfüllen, den Sie unter [www.paisdeutschland.de/konflikt](http://www.paisdeutschland.de/konflikt) finden.

Bitte bedenken Sie, dass wir eine gemeinnützige Organisation sind, die sich überwiegend aus Spenden, Kollekten und Fördermitteln finanziert. Falls Sie diesen Stundenentwurf gewinnbringend einsetzen konnten, bitten wir Sie um eine Spende.

## Kontakt

Pais Deutschland  
Ein Projekt der Jesus-Initiative e.V.  
Lornsenstr. 13a  
24534 Neumünster  
E-Mail: [schools@willivision.de](mailto:schools@willivision.de)  
[www.paisdeutschland.de](http://www.paisdeutschland.de)

Bankverbindung:  
Jesus-Initiative e.V.  
Konto 27 198 511  
BLZ 212 900 16  
Volksbank Neumünster  
Stichwort: Konflikttraining