



## Konfliktseminar Teil III

### Positive Formen des Umgangs mit Konflikten

**Schule:** Hauptschule

**Datum**

**Klasse:** Klasse 8

**Klassengröße:**

**Mitarbeiter:** 1

### Hauptziel

Die Schüler sollen erkennen, dass das größte Problem des Menschen seine Einsamkeit ist.

### Aufmerksamkeitsziel (Spannungserzeuger)

**Begrüßung**

1 min

**Regeln wiederholen**

1 min

Einer redet zurzeit

Melden, bevor man redet

keine Schimpfwörter

alle machen mit

niemand lacht über den anderen



## Das größte Problem des Menschen

8 min

### Was ist ein größtes Problem?

Probleme aufschreiben lassen

### Was sieht Gott als größtes Problem?

Die Schöpfungsgeschichte kurz nacherzählen: Gott hat alles geschaffen: Licht – Himmel – Erde – Pflanzen – Bäume – Sterne – Sonne – Mond – Fische – Vögel - Tiere – Den Mann und sagte zu allem, dass es gut sei. Nur dass der Mann alleine sei, ist nicht gut.

In einer perfekten Umgebung ist etwas derartig nicht gut, dass Gott – so wörtlich übersetzt – eine Lebensretterin wie aus einer gefährlichen Situation heraus schaffen muss: die Frau. Nun ist alles sehr gut.

Nun folgt der Sündenfall und die Trennung zwischen Mann und Frau und der Rauswurf aus dem Paradies. Wenn in einer perfekten Umgebung das Alleinesein schon ein entsetzliches Problem ist, wie sehr ist Einsamkeit dann eine Katastrophe in dieser unwirtlichen Welt?

Das größte Problem des Menschen – das ist auch Dein tiefstes Problem: Einsamkeit

Deshalb solltest Du alles dran setzen, gute Freunde zu haben

Das ist ein komplexes Problem und einiges davon kannst Du nicht ändern, aber einige Dinge kannst Du sowohl beeinflussen.

(Hier verbirgt sich die ganze Tragödie des Menschen und der Notwendigkeit seiner Erlösung.)

## Hauptteil (Auspacken des Themas)

**Ziel: Die Schüler sollen Alternativen eines Konfliktes erkennen**

### Wiederholung: Die 5 Phasen eines Konfliktes

5 min

Die 5 Phasen eines Konfliktes nennen lassen

Beschimpfen		
Beleidigen		
Sachen kaputtmachen		
Körperliche Gewalt		
Einsamkeit		



### Gute Handlungsalternativen selbst aufschreiben

2 min

Beschimpfen	Geh zu ihm hin und sag es ihm	
Lächerlich machen	Freundlich	
Sachen kaputtmachen	Klar	
Körperliche Gewalt	Unter vier Augen	
Einsamkeit	Einen Freund gewinnen	

### Gemeinsam erarbeiten, wie man sich normalerweise in Konflikten verhält 10 min

Beschimpfen	Geh zu ihm hin und sag es ihm	Man lästert und labbert bei anderen herum
Lächerlich machen	Freundlich	Man ist wütend und fängt an loszupoltern
Sachen kaputtmachen	Klar	Man macht jede Menge Vorwürfe
Körperliche Gewalt	Unter vier Augen	Man stellt jemanden vor anderen bloß
Einsamkeit	Einen Freund gewinnen	Man versucht recht zu haben

## Herausforderungsziel

**Ziel: Du kannst Dich entscheiden alle diese Wege zu gehen, aber dann mußt Du auch das Ergebnis akzeptieren: Einsamkeit. Ganz am Ende wirst Du keine Freunde haben. Punkt.**

### Wiederholung: Du kannst Dich entscheiden

8 min

Biene, die gegen das Fenster fliegt – Wir können uns entscheiden.

Ein Konflikt verläuft in verschiedenen Phasen und jede Stufe bietet uns die Möglichkeit, uns zu entscheiden. Sicherlich ist es nicht einfach, sich gegen seine brodelnden Gefühle zu entscheiden. Wir müssen aber wissen, dass jede Entscheidung eine Konsequenz hat und wenn wir „uns gehen lassen“, dass am Ende letztlich die Einsamkeit steht.

### Zusammenfassung der Stunde

1 min



paisproject

Join the movement



Die große Wahl, ob wir gute Freunde haben oder ob wir letztlich immer einsamer werden, hängt auch davon ab, wie wir mit Konflikten umgehen. Das ist Deine Entscheidung.

## Anhang

Wenn dein Bruder - und das gilt entsprechend für die Schwester - ein Unrecht begangen hat, dann geh hin und stell ihn unter vier Augen zur Rede. Wenn er mit sich reden lässt, hast du ihn zurückgewonnen. Wenn er aber nicht auf dich hört, dann geh wieder hin, diesmal mit ein oder zwei anderen; denn jede Sache soll ja aufgrund der Aussagen von zwei oder drei Zeugen entschieden werden. Wenn er immer noch nicht hören will, dann bring die Angelegenheit vor die Gemeinde. Wenn er nicht einmal auf die Gemeinde hört, dann behandle ihn wie einen Ungläubigen oder Betrüger. Matthäus 18, 15-17

## Material / Vorbereitung

Klassenliste

## Nutzungsrecht dieses Stundenentwurfes

Wir freuen uns, wenn Sie diesen Stundenentwurf in der Schule oder Jugendgruppe benutzen. Sie dürfen dieses ungeeinschränkt tun und haben auch das Recht, den Entwurf zu ändern und das sollten Sie ggf. auch. Denn jede Klasse und Gruppe ist anders. Bitte setzen Sie auf Ihren Stundenentwurf den Vermerk: „Quelle: [www.paisdeutschland.de](http://www.paisdeutschland.de)“

Wir bitten Sie um eine Nachricht an uns, wenn Sie diesen Stundenentwurf benutzen. Dazu können Sie auch den Feedbackbogen ausfüllen, den Sie unter [www.paisdeutschland.de/konflikt](http://www.paisdeutschland.de/konflikt) finden.

Bitte bedenken Sie, dass wir eine gemeinnützige Organisation sind, die sich überwiegend aus Spenden, Kollekten und Fördermitteln finanziert. Falls Sie diesen Stundenentwurf gewinnbringend einsetzen konnten, bitten wir Sie um eine Spende.

## Kontakt

Pais Deutschland  
Ein Projekt der Jesus-Initiative e.V.  
Lornsenstr. 13a  
24534 Neumünster  
E-Mail: [schools@willivision.de](mailto:schools@willivision.de)  
[www.paisdeutschland.de](http://www.paisdeutschland.de)

Bankverbindung:  
Jesus-Initiative e.V. | Konto 27 198 511 | BLZ 212 900 16 | Volksbank Neumünster  
Stichwort: Konflikttraining