



Konflikttrainingsseminar Teil II

Die fünf Phasen eines Konflikts

Hauptziel:

Den Kindern soll bewusst werden, aus welchen Phasen ein Konflikt besteht und erkennen, dass sie diese frühzeitig durch eigene Entscheidungen beeinflussen können.

- I) Schimpfwörter, Beschimpfen
(Alltag in der Schule)
- II) Beleidigung
- III) Gewalt gegen Gegenstände
- IV) Körperliche Gewalt
- V) Einsamkeit

Stunde 1

Schule: Hauptschule

Datum

Klasse: Klasse 8

Klassengröße: 20 (Hälfte Jungen)

Mitarbeiter: 3

Hauptziel

Ziel: Die Schüler sollen erkennen, dass sie durch eigene Entscheidungen jederzeit aus den fünf Phasen eines Konflikts ausbrechen können um den Konflikt zu beenden.

Begrüßung

1 min

Regeln einführen

1 min

Einer redet zurzeit

Melden, bevor man redet

keine Schimpfwörter

alle machen mit

die Meinungen anderer werden respektiert



Aufmerksamkeitsziel (Spannungserzeuger)

Die Schüler können eine Entscheidung treffen

Filmausschnitt ansehen: „Ab durch die Hecke“

10 min

Erklären:

- Richie ist von seinen Trieben gesteuert
- in Konflikten ist es auch so, man steckt in den Phasen fest
ABER: man muss den Konflikt nicht ausarten lassen, man kann sich entscheiden, es nicht so weit kommen zu lassen

Hauptteil (Auspacken des Themas)

Fünf Phasen wiederholen

3 min

Wisst ihr noch welche das waren? An die Tafel schreiben

Diskussion

15 min

Mädchen und Jungen trennen!

- Beispielgeschichte an Hand von Bildern erzählen
- einer von uns erzählt die Geschichte, nach jeder Phase Stopp, überlegen, was für Entscheidungsmöglichkeiten man hat:
- *Jungsgeschichte:*
 - das sind Christian und Erik /
 - sind beste Freunde
 - Christian beleidigt Eriks Mutter, Erik beleidigt Christians Bruder
 - Christian schlitzt Eriks Fahrradreifen auf
 - Erik geht auf Christian los, die beiden prügeln sich
 - gehen sich danach aus dem Weg
- *Mädchengeschichte:*
 - Hannah und Melanie sind beste Freundinnen
 - Hannah macht sich über Melanies neues Oberteil lustig
 - Melanie erzählt ein peinliches Geheimnis in der Klasse weiter
 - Hannah schmeißt Melanies Federtasche gegen die Wand, wobei ihr Füller kaputt geht
 - Melanie kratzt Hannah
 - beide ziehen sich an den Haaren
 - sie reden nicht mehr miteinander

Herausforderungsziel



Fragebogen 2 beantworten

5 min

Jeder bekommt einen Zettel mit Fragen

Zeit für Fragen

5 min

Material / Vorbereitung

Klassenliste
DVD „Ab durch die Mitte“
DVD-Player + Beamer
Bilder für die Geschichten
Fragebogen 2

Nutzungsrecht dieses Stundenentwurfes

Wir freuen uns, wenn Sie diesen Stundenentwurf in der Schule oder Jugendgruppe benutzen. Sie dürfen dieses ungeeinschränkt tun und haben auch das Recht, den Entwurf zu ändern und das sollten Sie ggf. auch. Denn jede Klasse und Gruppe ist anders. Bitte setzen Sie auf Ihren Stundenentwurf den Vermerk: „Quelle: www.paisdeutschland.de“

Wir bitten Sie um eine Nachricht an uns, wenn Sie diesen Stundenentwurf benutzen. Dazu können Sie auch den Feedbackbogen ausfüllen, den Sie unter www.paisdeutschland.de/konflikt finden.

Bitte bedenken Sie, dass wir eine gemeinnützige Organisation sind, die sich überwiegend aus Spenden, Kollekten und Fördermitteln finanziert. Falls Sie diesen Stundenentwurf gewinnbringend einsetzen konnten, bitten wir Sie um eine Spende.

Kontakt

Pais Deutschland
Ein Projekt der Jesus-Initiative e.V.
Lornsenstr. 13a
24534 Neumünster
E-Mail: schools@willivision.de
www.paisdeutschland.de

Bankverbindung:
Jesus-Initiative e.V.
Konto 27 198 511
BLZ 212 900 16
Volksbank Neumünster
Stichwort: Konflikttraining