



Konfliktseminar Teil I

Die andern sind nicht Schuld

Schule: Förderschule

Datum

Klasse: ab Klasse 5

Klassengröße:

Mitarbeiter: 2

Hauptziel

Die Schüler sollen sich fragen, was sie selber beitragen können, um eine Situation positiv zu verändern.

Aufmerksamkeitsziel (Spannungserzeuger)

Die Kinder sollen verstehen, dass sie entscheiden können.

Begrüßung

1 min

Vorstellung

3 min

Alle stehen auf – alle sollen hingucken: Handy als Uhr hinlegen

Jedes Kind bekommt ein Kreppbandaufkleber mit seinem Namen (Anwesenheitsliste führen)

Regeln einführen

1 min

Einer redet zurzeit

Melden, bevor man redet

keine Schimpfwörter

alle machen mit

die Meinungen anderer werden respektiert

Spiel: Tonnenspringen mit einer Person

5 min

Wie wenn ein Motorrad über Tonnen springt, soll ein Schüler über andere Schüler springen, die auf dem Boden liegen. Nach jedem Sprung wird ein Schüler mehr auf dem Boden gelegt und der Schüler muß sich entscheiden, ob er das noch schafft

Spiel: Freeze

5 min

Kinder bewegen sich zur Musik. Kinder erstarren in ihren Bewegungen, wenn der Spielleiter „Freeze“ oder „Eis“ ruft.



Hauptteil (Auspacken des Themas)

Die Schüler sollen sich fragen, was sie selber beitragen können, um die Situation positiv zu verändern.

Zeugnis eines Mitarbeiters

3 min

Wo stand ich schon einmal vor einer großen Entscheidung?

Wie habe ich dabei Gegenwind von anderen erlebt?

Frage

Wo hattet Ihr schon einmal eine große Entscheidung

4 min

Anspiel mit dem Handy

3 min

Handy klingelt (der andere Mitarbeiter ruft es unbemerkt an). Man überlegt sich, ob man rangeht oder wer das sein könnte und drückt es weg.

Das Handy klingelt nochmal und wird nochmal weggedrückt.

Laut sagen, daß es während des Unterrichts nicht wichtig ist

Erklären, daß man sich selbst entscheiden kann, ob man herangeht

und daß es am besten ist, das Handy auszustellen, wenn man nicht angerufen werden möchte.

Diskussion mit Schülern über Hausaufgaben

5 min

Positive und negative Auswirkungen an die Tafel schreiben. Der Schüler trifft selbst eine Entscheidung, was er tut.

Positives	Negatives
gute Note	es kostet Zeit
Lob der Lehrer	nicht mit seinen Freunden spielen
man kann besser einen Job bekommen	Schlechte Note
Hausaufgabenhilfe: Hast es hinter dir	Langweilig



Herausforderungsziel

Die Schüler sollen bei der nächsten Entscheidung „Eis“ oder „Freeze“ sagen/ denken und überlegen, welche Folgen ihre Entscheidung hat.

Beispiel eines Konflikts

8 min

Einer beschimpft den anderen und erzählt etwas Falsches

Möglichkeiten entwickeln, was man tun kann und ihre Auswirkungen

Möglichkeiten	Auswirkungen
du schlägst zurück	
du sagst, dass du es nicht möchtest	
du ignorierst den anderen	
du gehst zum Lehrer	

Herausforderung Schlußwort

3 min

Jede Entscheidung hat etwas Positives und Negatives und jede Entscheidung kostet etwas.

Die Schüler sollen bei der nächsten Entscheidung „Eis“ oder „Freeze“ sagen/ denken und überlegen, welche Folgen ihre Entscheidung hat.

Material / Vorbereitung

- Klassenliste
- Kreppband mit Namen drauf
- Stühle stellen im Halbkreis / Tische weg
- Nachfragen, wer sich leicht überschätzt (Tonnenspringen)
- Musik-CD, CD-Player
- Regelblatt ausdrucken

Nutzungsrecht dieses Stundenentwurfes

Wir freuen uns, wenn Sie diesen Stundenentwurf in der Schule oder Jugendgruppe benutzen. Sie dürfen dieses ungeeinschränkt tun und haben auch das Recht, den Entwurf zu ändern und das sollten Sie ggf. auch. Denn jede Klasse und Gruppe ist anders. Bitte setzen Sie auf Ihren Stundenentwurf den Vermerk: „Quelle: www.paisdeutschland.de“



paisproject

Join the movement



Wir bitten Sie um eine Nachricht an uns, wenn Sie diesen Stundenentwurf benutzen. Dazu können Sie auch den Feedbackbogen ausfüllen, den Sie unter www.paisdeutschland.de/konflikt finden.

Bitte bedenken Sie, dass wir eine gemeinnützige Organisation sind, die sich überwiegend aus Spenden, Kollekten und Fördermitteln finanziert. Falls Sie diesen Stundenentwurf gewinnbringend einsetzen konnten, bitten wir Sie um eine Spende.

Kontakt

Pais Deutschland
Ein Projekt der Jesus-Initiative e.V.
Lornsenstr. 13a
24534 Neumünster
E-Mail: schools@willivision.de
www.paisdeutschland.de

Bankverbindung:
Jesus-Initiative e.V.
Konto 27 198 511
BLZ 212 900 16
Volksbank Neumünster
Stichwort: Konflikttraining